

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Институт гуманитарных и социальных наук

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
института гуманитарных и социальных наук
Протокол от «1» марта 2024 г. №6

Директор  / Р.А. Газизов

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной
деятельности

И.А. Макаренко



ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.4.1. Теория, методология и история социологии

Отрасль науки:

«Социологические науки»

Разработчик:



/ кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью Гайфуллин А.Ю.

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.4.1. Теория, методология и история социологии утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью (Протокол от «29» января 2024 г. №6).

1. Общие положения

1.1. Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.4. Социология

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Социологические науки

Шифр научной специальности:

5.4.1. Теория, методология и история социологии

1.2. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине (далее «специальная дисциплина») по научной специальности 5.4.1. Теория, методология и история социологии разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024) «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

Приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 и от 22 июня 2015 г. № 607»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

Паспортом научной специальности 5.4.1. Теория, методология и история социологии;

Уставом УУНиТ;

Приказом УУНиТ от 07.03.2023 г. № 0527 «О Порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов».

1.3. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата социологических наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе, перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

1.4. Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата социологических наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

2. Цель проведения кандидатского экзамена

Целью проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности 5.4.1. Теория, методология и история социологии и отрасли науки (социологической науки), по которой подготавливается или подготовлена диссертация:

- проверка сформированности умений в области применения социологических исследований, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;
- владение основными социологическими категориями и социологическими методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социологических дисциплин;
- получение практических навыков аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

3. Задачи, решаемые в ходе сдачи кандидатского экзамена

В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социологической науки;
- способность разрабатывать новые методологические подходы к сбору, регистрации и обобщению эмпирических данных;
- способность проводить критический анализ, развивать, разрабатывать современные теоретико-методологических подходы в общей социологии (общетеоретические исследования) и в новых направлениях социологических исследований;
- способность прогнозировать социальные процессы в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах.

4. Структура и содержание кандидатского экзамена

4.1. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.4.1. Теория, методология и история социологии проводится в устной форме по билетам (Приложение № 1). Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса и практические вопросы по теме диссертационного исследования.

Продолжительность устного ответа на экзамене – 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 30 минут.

4.2. Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом по установленной Университетом форме.

4.3. Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена. Особенности проведения кандидатских экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом Университета.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

5. Перечень тем, вынесенных на кандидатский экзамен

Тема 1. Классический этап развития социологии

Предпосылки зарождения социологической науки. О. Конт как основатель социологии. Эволюционная социология Г. Спенсера. Формальная социология Г. Зиммеля. Социологическое творчество Э. Дюркгейма, теории социального факта, общественного разделения труда. Дюркгейм о социальной солидарности и аномии. Теория общества К.Маркса. Концепция отчуждения. Понимающая социология М. Вебера. Понятие социального действия, теория идеальных типов. М. Вебер о власти и бюрократии. Социологическая концепция Ф.Тенниса. Психологическое направление в социологии конца XIX - начала XX вв. (Г. Тард, Г. Лебон). Социологическое учение В. Парето.

Тема 2. Развитие социологии с середины XX в.

Основные идеи структурно-функционального направления в социологии. Теория системы социального действия Т. Парсонса. Структурный функционализм Р.К. Мертона. И.Сорокин: теория социальной стратификации и социальной мобильности, социокультурная динамика. Символический интеракционизм (Дж. Г. Мид, Ч. Кули, Г. Блумер). Теория и методология социального бихевиоризма (Б. Скиннер). Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау, Р. Эмерсон). Франкфуртская школа неомарксистской социологии (Хоркхаймер, Т. Адорно, Э. Фромм, Г. Маркузе). Чикагская социологическая школа (Ф.Знанецкий, У.Томас, Р. Парк, Ч. Кули). Феноменологическая социология А. Шюца. Теория социального Конструирования П. Бергера и Т. Лукмана. Этнометодология Г. Г ар финке л я. Др аматургическая социология И.Гофмана. Теории социального конфликта (К.Маркс, Р. Дарендорф, Л. Коз ер и др.).

Тема 3. Социологические теории конца XX – начала XXI века

Теория рационального выбора (Д. Коулмен, Д. Эльстер). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Теория структуризации Э. Гидденса. Критический реализм (Р. Бхаскар, М. Арчер). Теория социальных систем Н. Лумана. Культурсоциология Д. Александра. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Социологический постмодернизм (М. Фуко, Ж. Бодрийяр). Акторносетевой подход Б. Латура. Теория режимов действия (Л. Болтански, Л. Тевено).

Тема 4. Российская социология: становление и развитие

Досоветский период становления российской социологии. Роль П.А.Сорокина и М.М. Ковалевского. Российская социология в период 60-80-х гг. XX в., современный этап развития науки (с начала 90-х гг. по настоящее время).

Исследование проблем трансформации российского общества: основные направления и исследователи. Т.И. Заславская, Л.И. Дробижева, Н.И. Лапин, В.А. Мансуров, Ж.Т. Тощенко, Г.В. Осипов, В.А. Ядов и другие.

Досоветский этап развития социологии в Башкортостане. Социальные воззрения М. Акмуллы, А.-З. Валиди. Советский и современный этапы развития социологии в республике. Социологические школы Н.А. Аитова и Дж.М. Г илязитдинова.

Тема 5. Социальное как объект познания

Понятие «социальные науки». Классификация наук и место в ней социальных наук. Социальные науки как науки об обществе. Объект и предмет социальных наук. Многообразие классификаций наук. Деление на естественные, технические, медицинские, сельскохозяйственные, общественные, гуманитарные. Другие подходы.

Науки, изучающие научное познание, место в них философии и методологии наук. Гносеология (эпистемология), философия науки, история науки, социология науки, психология науки, этика науки, науковедение, методология научного познания. Особенности предмета этих наук.

Понятие, структура и функции методологии социальных наук. Узкое и широкое понимание категории «методология». Уровни методологии. Онтологическая, эпистемологическая, процедурная составляющие методологии. Функции методологии: ориентирует в объекте и предмете исследования; определяет стратегию исследования; методы, методики, техники получения данных, их анализа, объяснения и интерпретации, изложения и представления результатов.

Социальная реальность как объект социальных наук, ее особенности. Категория «социальное». Объективное и субъективное в социальной реальности; изменчивость, подвижность, текучесть; многообразие социального. Сложность, структурированность и иерархизированность социального мира. Многофакторность социальных процессов и явлений. Исследователь - субъект исследования - вписан в социальную реальность, является частью ее.

Социальные объекты и задачи их познания. Социальные группы, общности, индивиды, социальные институты, организации, социальные процессы, социальные структуры, социальные отношения как объекты исследования. Задачи исследования: описание (установить социальный факт, охарактеризовать объект изучения, дать его всестороннее описание); установить причинно-следственные связи (аналитические задачи); дать прогноз (прогностические задачи: дать прогноз характеристик, свойств объекта в будущем, дать прогноз, какие факторы будут определять состояние объекта в будущем и т.д.).

Тема 6. Формы научного знания, приемы познания и методы социальных наук. Методы социальных наук.

Формы познания: обыденное, художественное, религиозное, научное. Отличия научного познания от других форм. Проблема истины в социальных науках. Формы научных знаний: эмпирические данные; научные понятия (категории); суждения, умозаключения, научные идеи; гипотеза, закон, концепция, теория; научная парадигма).

Эмпирический и теоретический уровни науки. Приемы научного познания (мышления): анализ, синтез, сравнение, аналогия, абстрагирование, идеализация, индукция, дедукция, моделирование.

Общелогические (присущие человеческому познанию в целом: анализ синтез, индукция, абстрагирование и др.) и научные (характерные только для научного познания) методы. Классификация методов. Основные эмпирические методы в социологии - наблюдение, анализ документов, эксперимент, опрос.

Тема 7. Основные методологии в социальных науках

Общая характеристика методологий в социальных науках. Многообразие методологий. Особенности методологии позитивизма, методологии понимающей (интерпретативной) социологии; критическая социальная наука. Социологический реализм и социологический номинализм.

Особенности количественной и качественной методологий, их различие по критериям: что изучается; уровень анализа и фокус анализа; цели и задачи исследования; характер получаемого знания; позиция исследователя. Особенности методов и процедур сбора данных. Логика выстраивания исследования и анализа данных.

Методологические подходы к рассмотрению социальных явлений. Методологический подход как своеобразный угол зрения на изучаемый объект, или своеобразный способ, прием рассмотрения. Методологический подход как толкование социальной реальности под определенным углом зрения. Диалектический, объективистский и субъективистский, эволюционный подход, сравнительно-исторический, структурно-функциональный, системный и др.

Дисциплинарные подходы социальных наук. Исторический, экономический, социологический, политологический, управленческий, правовой, психологический, гендерный, культурологический. Комплексный (междисциплинарный) подход.

Тема 8. Современные тенденции в развитии методологии социологии.

Современные теоретико-методологические подходы в общей и отраслевой социологии (теоретические исследования) и в новых направлениях социологических исследований.

Междисциплинарные социологические исследования.

Теоретико-методологические исследования глобальных, социетальных и других социальных рисков, возможных способов их упреждения и/или ослабления.

Теоретико-методологические исследования социальных неравенств и напряжений, потенциальных и реальных конфликтов между различными социальными общностями.

Тема 9. Методология и методы социологического исследования

9.1. Социологическое исследование

Понятие социологического исследования. Этапы социологического исследования: подготовительный, сбора, обработки и анализа информации. Виды социологических исследований. Описательные, аналитические, прогнозные. Прикладное исследование. Пилотажное исследование. Мониторинг, панель, другие виды. Программа социологического исследования, ее структура и содержание. Цели и задачи исследования, объект и предмет изучения. Выборка в социологическом исследовании. Случайные и неслучайные выборки. Методы отбора в выборке. Репрезентативность выборки. Объем выборки. Организация социологического исследования. Российские и зарубежные центры социологических исследований. Этика исследования.

9.2. Измерение в социологии

Понятие свойства социального объекта. Особенности измерения свойств социальных объектов. Типы шкалы для измерения. Методы шкалирования. Вопрос в социологическом исследовании как инструмент получения информации. Анкета (вопросник) как инструмент социологического исследования. Респондент как источник информации. Проблема искажения информации. Правила построения вопросов и шкал.

9.3. Методы социологического исследования

Понятие метода. Методы сбора информации, методы описания и анализа данных, методы прогнозирования. Количественные и качественные методы сбора информации. Наблюдение. Эксперимент. Контент-анализ. Опросные методы. Стандартизованное интервью. Качественное интервью. Фокус-группы. Новые методы и технологии в социологии. Интернет-опросы.

9.4. Анализ социологических данных

Методы анализа и интерпретации данных в качественных исследованиях. Анализ количественных данных. Математико-статистические методы в социологическом исследовании. Описательные статистики. Нормальное распределение и его свойства. Таблицы сопряженности как инструмент анализа данных. Взаимосвязь переменных. Корреляция.

6. Перечень документов и материалов, которыми разрешается пользоваться на кандидатском экзамене

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.4.1. Теория, методология и история социологии.

Во время проведения кандидатского экзамена аспирантам/прикрепленным лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

7. Перечень вопросов для проведения кандидатского экзамена:

1. Предыстория теоретической социологии в социально-философских концепциях, начиная с античности.
2. История русской социологии XIX – XX вв.
3. История советской социологии (теоретических подходов и эмпирических исследований).
4. История зарубежной социологической мысли, включая западноевропейские, американские, восточные социологические школы.

5. История развития социологии в восточноевропейских странах и странах Центральной Европы после Второй мировой войны и в период последующих трансформаций вплоть до наших дней.
6. Теоретические подходы классиков в их современном «прочтении», то есть их применение к исследованиям современности.
7. Анализ, развитие и/или разработка современных теоретико-методологических подходов в общей и отраслевой социологии (теоретические исследования) и в новых направлениях социологических исследований.
8. Методологические основания междисциплинарных социологических исследований.
9. Методологические подходы к сбору, регистрации и обобщению эмпирических данных.
10. Использование приемов и техник анализа, заимствуемых из других дисциплин, в применении к социальным данным.
11. Обнаружение путем социологического исследования новых социальных явлений, процессов, тенденций, для которых отсутствуют соответствующие теоретические и методологические подходы и объяснения.
12. Разработка категориального аппарата для исследования социальных явлений и процессов в современном обществе.
13. Прогнозирование социальных процессов в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах.
14. Теоретико-методологические исследования глобальных, социетальных и других социальных рисков, возможных способов их упреждения и/или ослабления.
15. Теоретико-методологические исследования социальных неравенств и напряжений, потенциальных и реальных конфликтов между различными социальными общностями.
16. Методологические исследования, направленные на совершенствование, развитие, уточнение традиционных, широко применяемых и новых методов, методик, техник сбора и анализа эмпирических данных.
17. Социологическое исследование: понятие, основные виды. Этапы исследования.
18. Особенности многоразовых исследований. Мониторинг, панель.
19. Программа социологического исследования.
20. Методы социологического исследования. Количественные и качественные методы сбора информации.
21. Выборка в социологическом исследовании.
22. Наблюдение.
23. Эксперимент.
24. Контент-анализ.
25. Стандартизованное интервью.
26. Качественное интервью.
27. Фокус-группы.
28. Новые методы и технологии в социологии. Интернет-опросы.
29. Измерение свойств социальных объектов. Шкалы для измерения. Методы шкалирования.
30. Вопрос в социологическом исследовании как инструмент получения информации.
31. Анкета (вопросник) как инструмент социологического исследования.
32. Респондент как источник информации.
33. Методы анализа и интерпретации данных в качественных исследованиях.
34. Математико-статистические методы в социологическом исследовании. Описательные статистики. Нормальное распределение и его свойства.
35. Таблицы сопряженности как инструмент анализа данных. Взаимосвязь переменных. Корреляция.
36. Организация прикладного исследования. Российские и зарубежные центры социологических исследований. Этика социологического исследования.

8. Порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук

8.1. Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук определяется экзаменационными комиссиями по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. При оценке знаний и уровня подготовки соискателя ученой степени кандидата наук, определяется:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

8.3. Общими критериями, определяющими оценку уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, являются:

– для оценки «отлично»: наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– для оценки «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

– для оценки «удовлетворительно»: наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

– для оценки «неудовлетворительно»: наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

9. Методические указания по подготовке к сдаче кандидатского экзамена

При подготовке к кандидатскому экзамену рекомендуется:

Внимательно прочесть источники в списке рекомендуемой литературы и проанализировать информацию.

Сделать выписки (конспект) необходимой информации в соответствии с темами и экзаменационными вопросами.

Систематизировать и классифицировать полученные данные по тематическим разделам и экзаменационным вопросам.

Составить рабочие записи – ключевые опорные пункты в соответствии с логикой ответа на экзаменационные вопросы.

Подобрать необходимую иллюстративную информацию по содержанию ответа на экзаменационные вопросы.

В ходе подготовки к выполнению практического задания обучающийся анализирует результаты диссертационного исследования.

10. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап : учебник / Г. Е. Зборовский. – 2-е изд., испр. и доп. – Сургут : СупГПУ, 2015. – 259 с. – ISBN 978-5-93190-308-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151914>

2. Бурганова, Л. А. История социологии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. А. Бурганова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань :

Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – Часть 1. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683531>

3. Артюшенкова, Е. В. История социологии : учебное пособие / Е. В. Артюшенкова. – Чита : ЗабГУ, 2020. – 131 с. – ISBN 978-5-9293-2701-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173666>

4. Зборовский, Г. Е. История социологии: классический этап : учебник / Г. Е. Зборовский. – 2-е изд. испр. и доп. – Сургут : СурГПУ, 2014. – 211 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151915>

5. Валиахметов Р.М., Гайфуллин А.Ю. Организация социологического исследования: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Valiahmetov_Gaifullin_Organizac.sociol.isledovan_up_2022.pdf>

6. Валиахметов Р.М., Гайфуллин А.Ю. Анализ социологических данных: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Valiahmetov_Gaifullin_Analiz_sociol.dannih_up_2022.pdf>

7. Лукьяненко, Н. В. Основы социологии: предмет, метод, история : учебное пособие / Н. В. Лукьяненко. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-00148-094-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164629>

8. Бурганова, Л. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. А. Бурганова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192>

9. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>

10. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.

11. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.

12. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578.

13. Бурганова И. Н.. Теория измерений в социологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -166с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429390.

14. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073.

15. Сидоров А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,2015. -266 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480909.

Дополнительная литература

1. Социологический словарь / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-91768-098-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844380>

2. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
3. Барышева, Н. Р. Основы социологии : учебное пособие / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-906805-09-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105437>
4. Гумплович, Л. Г. Основы социологии / Л. Г. Гумплович. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-507-38107-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47036>
5. Ивлев, С. В. Социология : учебное пособие : [16+] / С. В. Ивлев, Т. В. Батурина ; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет). – Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет), 2015. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600305>
6. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>.
7. Стялова, И. К. Социология коммуникации : учебное пособие / И. К. Стялова. — Тверь : ТвГТУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7995-1059-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171330>
8. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561.
9. Леонов, А. К. Основы анализа социологических данных : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156539>
10. Маженина Е. А., Протасова Т. Н. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477.
11. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf
12. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459>
13. Вотинцева О.Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Вотинцева, С.В. Лагунова, А.М. Тамицкий. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96634>.
14. Дубровина, Н. А. Маркетинговые коммуникации : учебное пособие / Н. А. Дубровина, Ю. И. Ряжева. — Самара : СамГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7883-1456-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146983>
15. Игнатъев, В. И. Социология информационного общества : учебное пособие : [16+] / В. И. Игнатъев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 356 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575418>
16. Исаев, А. А. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебное пособие / А. А. Исаев. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-9736-0596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170239>

17. Кабашов С. Ю.. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2017. -353с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54558.
18. Крахин, А. В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности : учебное пособие : [16+] / А. В. Крахин. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 256 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
19. Лапин И.И. Эмпирическая социология в Западной Европе [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Лапин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2004. - 383 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100195>.
20. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>
21. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (количественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156538>
22. Мурадова, И. В. Демография : учебно-методическое пособие / И. В. Мурадова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175666>
23. Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т. Н. Протасова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-8353-2328-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120047>
24. Фененко, Ю. В. Социология управления : учебник / Ю. В. Фененко. – Москва : Юнити, 2015. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>
25. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник [Текст] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 208 с.
26. История социологии : электронное учебное пособие : [16+] / сост. Е. А. Морозова, А. В. Мухачева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481541>
27. Хрестоматия по истории западной социологии : хрестоматия / Д. В. Покатов, О. Г. Антонова, М. Б. Аракчеева [и др.] ; под редакцией Д. В. Покатова. – Саратов : СГУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-292-04674-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/194745>

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1
кандидатского экзамена по специальной дисциплине
по научной специальности 5.4.1. Теория, методология и история социологии

1. История русской социологии XIX – XX вв.
2. Прогнозирование социальных процессов в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах.
3. Методы социологического исследования. Количественные и качественные методы сбора информации

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)